

TABLE OF CONTENTS

ອັກສອນຕໍ່ເດືອຍວ àksróoŋ dtám diao

Chapter 01: Class C1 consonants

ອັກສອນຕໍ່າຄູ àksróoŋ dtám kúu

Chapter 02: Class C2 consonants

ອັກສອນກລາງ àksróoŋ glaang

Chapter 03: Class B consonants

ອັກສອນສູງ àksróoŋ súung

Chapter 04: Class A consonants

ກຳເປັນກຳຕາຍ kam bpen—kam dtaai

Chapter 05: Live-dead syllables

P.2

P.12

P.22

P.32

P.44

INTRODUCTION

(an excerpt taken from "Read Thai in 10 Days by Bingo-Lingo")

A brief history of the Thai script

The Thai writing system is believed to have been developed from Ancient Khmer script by the decree of King Ramkhamhaeng of Sukhothai in the year 1283. Prior to the creation of the Thai script, the Khmer script was used exclusively to transcribe Sanskrit and Pali from "Tripitaka" (the Buddhist equivalent of the Bible), but proved to be inadequate when used as a transcription of spoken Thai—it lacked the means to record tones (Khmer is not a tonal language) and lacked many Thai vowels. Thus the Thai script was invented to fulfil those needs.

The modern Thai writing system, according to the Thai traditional grammar book "Lak Phasa Thai" (Phraya Uppakit Sinlapasan, 1968), consists of 44 consonant characters (2 of which are obsolete), 21 vowel symbols, which make up 32 vowel combinations (although it is doubtful that 4 of them can be considered "vowels"), 4 tone marks, and a number of punctuation marks.

Why so many characters?

The fact that there are 44 consonants doesn't mean that there are 44 unique sounds, as there are only 20 consonant sounds in Thai (and a "zero" consonant which is linguistically described as a "glottal stop"). The reason many consonants share the same sound is that since the creation of the Thai writing system Thai has borrowed a vast number of words from Pali and Sanskrit, and at that time people made a huge effort to preserve the spelling of these "holy languages" although such a distinction between consonant sounds did not exist in Thai.

As a result, many of the consonants share the same sound. It also explains why there are lots of consonants but only 8 possible final consonant sounds (e.g. /d/, /t/, /s/, /j/ and /ch/ all sound like a very quiet /t/ at the end of syllables).

How Thai script works

A typical Thai syllable is composed of 2 to 4 constituents: initial consonant(s) and a vowel. Some also contain a final consonant and/or a tone mark:

tone mark (falling tone)

initial consonant "b"

vowel "aa"

final consonant "n"



In Thai script, vowels aren't always located after initial consonants. They may occur in front of, after, above, underneath, or enclosing the initial consonant(s) of the syllable. In each of the examples below,

"n" is a consonant and the remaining symbols are vowels. Note how each vowel's position differs:

front back above underneath enclosing

READING PRACTICE #1

Read the following words and phrases.

ຄ່າ ທາ ທຳ ຊາ ພາ
ໂຄ ທອ ຜອ ໂພ ພວ
ຄື ທີ່ ປີ ພິ
ຕົກ ທຸ ປູ ພູ

ທາຍ ພອທີ່ ປູ້ ພູ້ ພູ້
ທີ່ ພູ້ ພູ້ ພູ້

ທີ່ ພູ້ ພູ້ ພູ້
ທີ່ ພູ້ ພູ້ ພູ້

REMEMBER THESE WORDS!

Write the words in Thai according to their definition on the right column.

ภาษาไทย

definition

tea
to take/bring (someone to somewhere)

neck

enough

T.V.

price

minute

computer (colloquial)

bowl

male

soi'; alleyway

to eat (formal, polite)

instead

cat

expensive

romantic partner; boyfriend or girlfriend

o'clock

CHAPTER 04

ຈົກປາສັງ àksɔŋsüung



CLASS A CONSONANTS

In this chapter, you will learn:

Common Class A consonants

Special vowels: ລ-ຍ ລ-ຢ

Memorising consonant classes

EXERCISE #3

Place each consonant character that we have learnt so far into the correct consonant class.

ନ ଖ ମ ଶ
ଭ ତ ଳ ପ
ସ ର କ ବ

କ୍ଷ କ୍ଷା କ୍ଷି କ୍ଷିତି
କ୍ଷିତିର କ୍ଷିତିରି
କ୍ଷିତିରିର

କ୍ଷିତିରିରି
କ୍ଷିତିରିରିର
କ୍ଷିତିରିରିରି

Which class am I?

CLASSES

CLASS C1

CLASS C2

CLASS B

CLASS A

CHARACTERS

CHARACTERS

NOTEWORTHY

- ณ can be pronounced as [d] instead of [t] in a dead syllable (we will learn about “live-dead syllables” soon). However, [bandit] “a graduate” is the only exception worth knowing.

• ໝ is obsolete and does not appear in any Thai word.

Read the following words. Note that most of these words

© 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved

The image shows a 10x6 grid of small squares, each containing a Thai character and its corresponding English name. The characters are arranged in a grid pattern. A large, semi-transparent watermark reading "DUKE LANGUAGE SCHOOL All Rights Reserved" is diagonally overlaid across the entire grid.

Write the words from these cards.

School All Rights Reserved © 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved © 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved



1

Reserve

nguag

nguage

nguag

d
d
d
d
d
d
d
d

EXERCISE #3

What's the final consonant sound? Write /-n/, /-t/, /-k/ or /-p/ after each word.

รูป

-p

จิต

-t

ยก

-k

ภาพ

โรค

กาน

-n

บท

-k

กิน

ซูบ

-p

เลิข

-t

นิน

ผิด

-n

วิท

-k

ตึก

บุญ

-p

มาตรฐาน

-n

อาเจ

โรค

-k

มาตรฐาน

-t

คุณ

รูป

-p

มาตรฐาน

-n

เดช

บุญ

-p

มาตรฐาน

-k

โลภ

เมฆ

-p

มาตรฐาน

-n

นา

เวร

-p

มาตรฐาน

-t

ทับ

เยส

-k

มาตรฐาน

-n

ใจพ

ใจค

-p

มาตรฐาน

-k

ใจว

ใจด

-p

มาตรฐาน

-n

ใจด

ใจด

-p

มาตรฐาน

-t

ใจด

ใจด

-p

มาตรฐาน

-k

ใจด

ใจด

-p

มาตรฐาน

-n

ใจด

ใจด

-p

มาตรฐาน

-t

ใจด

ใจด

-p

มาตรฐาน

-k

ใจด

ใจด

-p

มาตรฐาน

-n

ใจด

ใจด

-p

มาตรฐาน

-t

ใจด

ใจด

-p

มาตรฐาน

-k

REMEMBER THESE WORDS!

© 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved

Language School All Right

Duke Language School All Rights Reserved

LAPB14-B

All Rights Reserved

All Rights Reserved

theret

arrive

ool All Rights Re

All Rights Reserved

All Rights Reserved

All Rights Reserved

to right

aybe

Difficult

Scilinks

All Rights Reserved

TONE RULES SUMMARY

School All Rights Reserved © 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved © 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved

Write the name of the tone for each combination.

with
All Rights Reserved
© 2014, P

2016-2020
2016-2020

© 2013-2014 Duke Language School All Rights Reserved

In such cases, you have to remember which spelling carries which meaning.

School All Rights Reserved © 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved © 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved © 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved

Class A ຄົກລາຍງານ ດູກລາວ ສະຫະລັບ ດູກລາວ

Class C2 ດູກລາວ ສະຫະລັບ ດູກລາວ

READING PRACTICE #4

Read the following words by yourself. Bear in mind that in each pair, the words may or may not have the same tone. Work out the tones before reading them.

EXERCISE #4

Read the following story and answer the questions in Thai.

วันนี้เราตื่นเช้า อาบน้ำ กินข้าวแล้วไปขึ้นบีทีเอส เราก็ตัวจะไปโรงเรียนก่อนเริ่มเรียนราวกว่าสี่สิบนาที เรา związkuไม่ได้ทำการบ้าน ต้องรีบไปโรงเรียนเพื่อทำการบ้าน

เราขึ้นบีทีเอสแล้วแต่โชคด้วย วันนี้บีทีเอสเสีย เรายังไม่เก็บยี่สิบนาที สุดท้ายเราเลยไปโรงเรียนในบีทีเอส เนื่องจากเราต้องรอเพื่อน

สายพอมามถึงโรงเรียน ยังไม่มีนักเรียนมาเลย พากขา

น้ำจะมาสายด้วย เราดีใจมาก เราคิดว่าต้องรอเพื่อนเพื่อนอีกนาน เราเลยไปเช่วน ซอก้าแฟ เขียนการบ้าน

แล้วฝึกอ่านภาษาไทย

1. เขาทำอะไรก่อนมาโรงเรียน

2. ทำไมเขาต้องรีบมาโรงเรียน

3. เขายังปุญหาว่าอะไรที่บีทีเอส

4. ตอนเขามาถึงโรงเรียนเพื่อนนักเรียนมาถึงรึยัง

5. เขายังทำอะไรก่อนเรียน

REMEMBER THESE WORDS!

School All Rights Reserved © 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved © 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved © 2016-2024 Duke Language School All Rights Reserved

Language School All Rights Reserved

Duke Language School All Rights Reserved

All Rights Reserved

© 2016-2024 Duke Law

All Rights Reserved

All Rights Reserved © 2016-2024 Duke University

All Rights Reserved

EXERCISE #3

Read the following story and answer the questions in Thai.

เดือนที่แล้วนุ่นทำงานยุ่งมาก
เดือนเมษาเรามีเวลาพักผ่อนตั้งหัววันแนะนำ
ให้ร้านกุ๊กที่พังงา กุ๊กกับนุ่นเป็นเพื่อนกันนานแล้ว ทั้งสอง
ไม่เคยทะเลาะเลย นุ่นคิดถึงเพื่อนมาก เลยตัดสินใจไปหานุ่นไปถึงเมืองพังงาเกือบทุกวัน
มีแกงและอาหารดีมาก แต่เนื้อแกะและข้าวยำอร่อยมาก
นุ่นกินข้าวแล้วรีบบอกว่า “พ่อแม่ทำอาหารให้นุ่นกินแล้ว
เดียวนุ่นช่วยล้างจานเองนะครับ” พอกับแม่ได้ยินแล้วก็บอก
ขอคุณนุ่นกับกุ๊กช่วยกันล้างจาน แล้วก็ไปนั่งคุยกันที่โซฟา
นุ่นถามเพื่อนว่า “เราจะไปเที่ยวที่ไหนกันดี” กุ๊กบอกว่า
“ไปเกาส์สิมิลันส์สิจะ” และบอกว่า “นุ่นพังแล้วทำตาโต
เรือชอบด่าน้ำ เรือน่าจะชอบที่นั่นนะ”
พอดีเสียงดัง “เราไปกันเดี๋ยวนี้เลยเถอะ”
กุ๊กหัวเราะ “เดียวเดียวนี้สายมากแล้ว น่าจะไปด่าน้ำไม่
ทัน คืนนี้ไปเที่ยวนะ เมืองพังงาก่อนนะ ตอนเช้าเราจะออกไป
ขึ้นเรือตัวยักษ์” คืนนั้น นุ่นกับกุ๊กนอนคุยกันถึงเที่ยงคืนแนะนำ
ตอนเช้า กุ๊กพาคนไปซื้อตั๋วเรือ ทั้งสองขึ้นเรือไปด้วยกัน
พร้อมที่ด่าน้ำ นุ่นก็ใส่เสื้อชุดพัฒนาและแหวนด่าน้ำ แล้วรีบโอดน้ำ
น้ำเลยเข้าปาก นุ่นไอเครกแครก กุ๊กหัวเราะบอกว่า
“นุ่นตั้งต้อง รีบเกินไป น้ำเข้าปากเลย” นุ่นสาดน้ำใส่กุ๊ก

CONSONANT SUMMARY

*Underlined characters are the most common characters of each sound group.

CLASS A

Initial
Final



ATTENTION! All class A consonants are pronounced with a rising tone [້] by default.

CLASS B

Initial
Final



CLASS C1

Initial
Final



ATTENTION! When ໃ is an initial consonant, its sound is: [y]

When ໃ is a final consonant, its sound is: [n]

CLASS C2

Initial
Final



ATTENTION! Sometimes ໃ as an initial consonant is pronounced as [d].

However, ປັນທິຕີ [bandit] (graduates) is the only word worth knowing.

